

## 14 γ 15 de noviembre de 2014

## Hororio viernes 14 de noviembre

- 16:30 17:20 Neurociencia y educación. Tomás Ortiz. UCM
- 17:30 18:20 | Bases neurológicas del aprendizaje. Macarena Centenera. ASTRANE
- 18:30 19:00 | DESCANSO.
- 19:00 19:50 | Desarrollo oculomotor y su influencia en la lectoescritura. Carmen Gómez Conde y Patricia García de la Fuente. ÓPTICA CARMENVISIÓN

## Información:

- Matrícula:
  - Hasta el 31 de octubre: 100 € (Precio reducido)
  - · Desde el 1 de noviembre: 120 €.
  - Precios especiales para grupos de 3 o más, parados y estudiantes.
- Plazas limitadas:
- Información y formalización de matrícula: www.neuropsicologiaenlaescuela.com
- Lugar del Congreso:
  FES. Federación empresarial segoviana.
  C/ Los Coches, nº 1. Segovia.
  Tel. 921 432 212 / 921 432 001

## Horario sábado 15 de noviembre:

- 9:00 9:50 | Intervención en trastornos del aprendizaje del lenguaje escrito. Teresa Solís y Laura González Rubio. CENTRO SINAPSIS.
- **10:00 10:50** Importancia de la evaluación neuropsicológica en el entorno escolar. José Antonio Portellano. UCM.
- 11:00 11:45 | COFFEE BREAK.
- 11:45 12:35 | Desarrollo de la cognición social y teoría de la mente. Francisco Rodríquez Santos / UAM.
- 12:35 13:25 | Funciones ejecutivas y aprendizaje en niños con autismo. José Luis Cabarcos. FUNDACIÓN AUCAVI.
- 13:25 17:00 | Comida y tiempo libre.
- 17:00 17:50 | Papel de la familia en la evolución de niños con TEA. Raquel Ayuda. CENTRO DELETREA
- 17:50 18:40 | Trabajo de aula con alumnos con Síndrome de la Tourette. Glaucia del Burgo. ASTRANE.
- 18:40 19:15 | Foro de discusión de ponentes. Modera: Pilar Martín Lobo. UNIR.

DR. TOMÁS ORTIZ ALONSO. Doctor en Medicina y en Psicología. Catedrático y director del departamento de Psiquiatría y Psicología Médica de la Universidad Complutense de Madrid. Director del Centro de Magnetoencefalografía de la UCM.

Autor de cerca de 200 publicaciones nacionales e internacionales en el campo de la Neurociencia abordando problemas de lenguaje, memoria, deterioro cognitivo y demencia así como el estudio neurofuncional de trastornos como el autismo, trastorno obsesivo-compulsivo, depresión, TDAH, etc.



Sinapsis es un centro de Pedagogía Terapéutica y Rehabilitación en el que trabaja un equipo interdisciplinar de profesionales sanitarios y educativos y cuyo objetivo es conseguir la mayor autonomía personal de las personas a las que atendemos.

El éxito de nuestra labor se debe a varios factores, por un lado la dilatada experiencia y formación específica de cada uno de los que damos vida a Sinapsis, por otro el **trato** directo, personalizado y de calidad con el que nos dirigimos a cada uno de nuestros pacientes.

Estamos convencidos de que los docentes juegan un papel fundamental en la evolución educativa de los escolares. Si somos capaces de contribuir a dotarles de formación sobre cómo estimular el aprendizaje desde un punto de vista neurofuncional, podremos ayudar a cualquier niño a adquirir conocimientos complejos de una forma más sencilla y con unos resultados más óptimos.

En esta línea, trabajamos desde Sinapsis, y por ello, todos los profesionales sanitarios y educativos que trabajamos en el centro, hemos apostado por poner en marcha el II Congreso de Neuropsicología en la Escuela.